ОРИГИНАЛ

«Оңтүстік Қазақстан МедицинаАкадемиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пәні: СД 06 «Акушерия негіздері»
Мамандығы: 09110100 «Стоматология»
Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 3
Семестр: 5
Бақылау формасы: дифференциалды сынақ
Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 1/24
Аудиториялық: 12
Симуляциялық: 12

Шымкент 2023ж.

Силлабус 09110100 «Стоматология» мамандығы бойынша 4S09110102 «Дантист» біліктілігінің оқу жұмыс жоспары негізінде «Акушерия негіздері» пәні бойынша құрастырған оқытушы Курбанбаева Л.Б.

«Клиникалық пәндер» бөлімінің отырысында қаралды және ұсынылды.
"01" ___09___ 2023 ж., хаттама № _____

Бөлім меңгерушісі ________ Махмут А.Ә.

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № ___1___ "04" ___09___ 2023 ж.

ПЦК төрайымы:____________ Темір И.О.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АК жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді

№___ хаттама "05" ___09___ 2023 ж

Әдістемелік кеңес төрағасы ____________ Мамбеталиева Г.О.

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№ п/п	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі , дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра меңгерушісі	2 курс «Акушерия негіздері»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Муздыбаева Э.М.	Оқытушы		Elmira_06011980@mail.ru
3	Курбанбаева Л.Б	Оқытушы		Kurbanbaeva.lyazzat@mail.ru
4	Төлеген А.Ә	Оқытушы		Ai_chik@mail.ru

3.1. Кіріспе: «Акушерия негіздері» пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіби біліктілігін қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Үлгілік оқу бағдарламасында акушерия ғылымы, әйел жыныс мүшелерінің клиникалық анатомиясы, акушериядағы деонтология, ұрықтану түсінігі, жүктілік кезіндегі әйел организміндегі, зат алмасу процесіндегі физиологиялық өзгерістер, жүктілік диагностикасы, жүктілерді тексеру әдістері, жүктілердің босануға психо-профилактикалық дайындығы мәселелері бойынша акушердің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді. Пәннің құрамына мына бөлімдер кіреді:

- акушерияға кіріспе;
- физиологиялық акушерия;
- жүкті әйелдің организміндегі физиологиялық өзгерістер;
- жүктілік диагностикасы;
- жүкті әйелдерге психо-профилактикалық көмек көрсету ерекшеліктері.

3.2. Пәннің саясаты:

Оқушыларға қойылатын талаптар:

- Сабаққа қатысу міндетті!
- Сабақтарға тек ақ халатпен кіруге рұқсат беру.
- Сабаққа кешікпей келу;
- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Өткізіп алған сабақтарды белгілі бір уақытта тапсыру;
- Оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- Практикалық сабақтардың барлық тапсырмаларының орындалуы және рәсімдеулі тиісінше талаптарына сай олуы керек;

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1) пән бойынша дифференциалды сынаққа жіберілмейді.
- Аудиториялық сабақты себепсіз жіберген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.
- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50 % күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол дифференциалды сынаққа жіберілмейді.

3.3. Пәннің мақсаты: акушерия ғылымының даму тарихы, әйел жыныс мүшелерінің клиникалық анатомиясы, акушериядағы деонтология, жүктілік кезіндегі әйел организмндегі физиологиялық өзгерістерді анықтау, жүктіліктің ерте және кеш

мерзіміндегі диагностикасы, жүктілердің босануға психо-профилактикалық дайындығы бойынша білімін, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру.

3.4. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға акушерлердің міндетін, медициналық құжаттармен жұмыс жасау және оларды толтыруды үйрету;
- акушерия ғылымымен таныстыру;
- әйел жыныс мүшелерінің клиникалық анатомиясымен таныстыру;
- жүктілік кезіндегі әйел организмндегі физиологиялық өзгерістермен таныстыру;
- жүктіліктің ерте және кеш мерзіміндегі диагностикасы түрлерін үйрету;
- жүктілердің босануға психо-профилактикалық дайындығы кезіндегі көмек дағдыларын үйрету.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

1) Оқыту (ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды).

- оқушыларға акушерлердің міндетін, медициналық құжаттармен жұмыс жасау және оларды толтыруды үйрету;
- акушерия ғылымымен таныстыру;
- әйел жыныс мүшелерінің клиникалық анатомиясымен таныстыру;
- жүктілік кезіндегі әйел организмндегі физиологиялық өзгерістермен таныстыру;
- жүктіліктің ерте және кеш мерзіміндегі диагностикасы түрлерін үйрету;
- жүктілердің босануға психо-профилактикалық дайындығы кезіндегі көмек дағдыларын үйрету.

2) Этика және кәсіпқойлық (акушериялық және гинекологиялық көмек көрсету барысында пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Өз іс – әрекеттерімен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілік алады, сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды).

- қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- кәсіби этикалық принциптерге бейімділігін көрсетеді.
- жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.

3) Коммуникация және топта жұмыс істеу (технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады).

- жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: гинекология, акушерия, гинекологияға кіріспе, репродуктивті денсаулық және қауіпсіз ана болу, тиімді перинаталды технологиялар.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: «Акушерияға кіріспе» пәні болашақ маманның кәсіби біліктілігін қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Қазіргі таңда

акушерия ғылымы, әйел жыныс мүшелерінің клиникалық анатомиясы, акушериядағы деонтология, ұрықтану түсінігі, жүктілік кезіндегі әйел организміндегі, зат алмасу процесіндегі физиологиялық өзгерістер, жүктілік диагностикасы, жүктілерді тексеру әдістері, жүктілердің босануға психо-профилактикалық дайындығы мәселелері бойынша акушерлердің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	ҚР акушерлік көмекті ұйымдастыру. Акушериядағы мейірбикенің міндеті мен қызметі. Акушериядағы деонтология.	Акушерлік көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады. Жұмысты ұйымдастыру принциптері. Деонтология жайлы түсінік.	1
2	Қазіргі замандағы акушериядағы перинатологияның талаптары, ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	Әйелдер мен нәрестелерге емдік-алдыналу көмек көрсететін негізгі мекемелер. ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында арнайы акушерлік қызмет. ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	1
3	Перинаталды орталықтар мен акушерлік стационарлардың жұмысын ұйымдастыру принциптері.	Перинаталды орталықтар мен акушерлік стационарлардың жұмысын ұйымдастыру принциптері. Функционалды бөлімдер.	1
4	Жүктілік физиологиясы. Жүктілік диагностикасы. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	Жүктілік физиологиясы. Жүктіліктің I, II, III триместрларындағы диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	1
5	Жүктілерді тексерудің инвазивті емес инструментальды зерттеу әдістері.	Жүктілерді тексерудің инвазивті емес инструментальды зерттеу әдістері.	1

6	Босану физиологиясы. Толғаткан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру әдістері.	Толғаткан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру жолдары.	1
7	Жүктілік және экстрагенитальды патология.	Экстрагениталды аурулар кезінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезең ағымдары мен жүргізудің ерекшеліктері.	1
8	Жүктілер гестоздары. Гестоздар кезіндегі зертханалық өзгерістер.	Жүктілер гестоздары	1
9	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету, этиологиясы мен патогенезі.	1
10	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер, түрлері, этилогиясы мен патогенезі.	1
11	Гинекологиялық тексерудің негізгі тәсілдері.	Гинекологиялық науқастарды жалпы, арнайы, қосымша және инструментальды тексеру әдістері.	1
12	Әйел жыныс ағзаларының спецификалық және бейспецификалық этиологиялы қабыну аурулары. Зертханалық көрсеткіштер.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеуі және алдын алуы туралы түсінік. Жыныс жолдары арқылы берілетін аурулар.	1
	Барлығы		**12с**

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	ҚР акушерлік көмекті ұйымдастыру. Акушерлядағы мейірбикенің міндеті мен қызметі. Акушерлядағы деонтология.	Акушерлік көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады. Жұмысты ұйымдастыру принциптері. Деонтология жайлы	1

		түсінік.	
2	Қазіргі замандағы акушериядағы перинатологияның талаптары, ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	Әйелдер мен нәрестелерге емдік-алдыналу көмек көрсететін негізгі мекемелер. ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында арнайы акушерлік қызмет. ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	1
3	Перинаталды орталықтар мен акушерлік стационарлардың жұмысын ұйымдастыру принциптері.	Перинаталды орталықтар мен акушерлік стационарлардың жұмысын ұйымдастыру принциптері. Функционалды бөлімдер.	1
4	Жүктілік физиологиясы. Жүктілік диагностикасы. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	Жүктілік физиологиясы. Жүктіліктің I, II, III триместрларындағы диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	1
5	Жүктілерді тексерудің инвазивті емес инструментальды зерттеу әдістері.	Жүктілерді тексерудің инвазивті емес инструментальды зерттеу әдістері.	1
6	Босану физиологиясы. Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру әдістері.	Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру жолдары.	1
7	Жүктілік және экстрагенитальды патология.	Экстрагениталды аурулар кезінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезең ағымдары мен жүргізудің ерекшеліктері.	1
8	Жүктілер гестоздары. Гестоздар кезіндегі зертханалық өзгерістер.	Жүктілер гестоздары	1
9	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету, этиологиясы мен патогенезі.	1
10	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер. Зертханалық	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер, түрлері,	1

	өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	этилогиясы мен патогенезі.	
11	Гинекологиялық тексерудің негізгі тәсілдері.	Гинекологиялық науқастарды жалпы, арнайы, қосымша және инструментальды тексеру әдістері.	1
12	Әйел жыныс ағзаларының специфікалық және бейспецификалық этиологиялы қабыну аурулары. Зертханалық көрсеткіштер.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеуі және алдын алуы туралы түсінік. Жыныс жолдары арқылы берілетін аурулар.	1
	Барлығы		**12с**

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.
3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.
5. Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг
6. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.
7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

3.10.1.Қосымша әдебиеттер

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.

3.10.2.Электронды ресурстар:

1. www.rcrz.kz

2. https://media.skma.edu.kz/
3. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 https://aknurpress.kz/login
4. Акушерия. Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 https://aknurpress.kz/login
5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015 https://aknurpress.kz/login
6. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014 https://aknurpress.kz/login
7. Гинекология : учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5. - Текст : электронный http://www.studmedlib.ru/
8. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный / http://www.studmedlib.ru/

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиторлық сабақ: жалпы шолу, презентация.
- Оқушының өзіндік жұмысы: тақырыпқа байланысты электронды презентацияны құру, реферат, интеллект - карталар.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL)–шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;
- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST)–симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;
- Short Answer Question (SAQ)–қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)–мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалықпроцедура бойынша бағалау.

3.12. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есеп.

Аралық бақылау: жазбаша сұрау және тест түрінде коллоквиум, ауызша сұрау.

Қорытынды бақылау: дифференциалды сынақ билет бойынша сұрақ-жауаптар немесе тест түрінде өткізіледі, оқушы 40 балл (мах) жинауы мүмкін.

Аттестация

Бағалау	**Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест...)**	**Барлығы**
Ағымдық баға 1 (АғБ А (лекциялар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.	3 сыни талдауға тапсырма: -бақылау сұрақтары -тапсырмалар -тесттер	15%
Аралық бақылау 1,2	Курс бойынша тесттер	30%
Дифференциалды сынаққа жіберу рейтингі		X60%
Дифференциалды сынақ	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер бойынша сұрақтар.	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз

Бағалау критерилері	***Өте жақсы «А»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда ***Жақсы «В+» - «С+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда ***Қанағаттанарлық «С» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда ***Қанағатсыз «F»:*** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) х 60% + баға (х 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: *Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9*

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанар лық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанар лық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен

	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын

	беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	талдай алмайды.	қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	жақсы деңгейде талдайды.	талдайды.